



Aller à l'essentiel

Synthétiser pour être clair, crédible et percutant

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Distinguer ce qui est **utile** de ce qui est **rassurant mais inutile**
- **Structurer** un message clair en temps et espace contraints
- **Synthétiser** une idée complexe sans l'appauvrir
- Orienter leurs prises de parole orales et écrites vers la **prise de décision ou la mise en action**
- Installer des **réflexes concrets de concision** applicables immédiatement

Durée : 1 jour (7h)
ou 2 demi-journées

Modalités : présentiel.
Adaptable en distanciel.

Public : managers, cadres,
chefs de projet, experts. 8
participants maximum.

Prérequis : aucun

Lieu de la formation :
Dans les locaux du client ou
un tiers-lieu répondant aux
normes d'accueil du public
à définir ensemble.

Équipement nécessaire :
Salle isolée, table et chaises.
Écran, vidéo-projecteur et
paper-board

Nom et qualité du
formateur : Marine
Cornavin, formatrice en
communication.

Tarif : 2350€.
Prestation exonérée de TVA
– Art. 261.4.4 a du CGI.

Contenu de la formation :

1 - Prendre conscience et comprendre les origines du problème

- Les causes principales de la sur-communication
- Le mythe l'explication et le risque de la justification
- Le coût réel du manque de synthèse

Auto-diagnostic de ses pratiques

2 - Croiser son objectif avec le besoin de sa cible

- Définir un objectif unique, mesurable et réaliste
- Déterminer le besoin de sa cible
- Analyser les motivations et freins du destinataire de son message
- Dessiner le chemin entre son objectif et le besoin de sa cible pour obtenir des décisions ou des mises en action

Mise en pratique collective une situation type imaginée avec le commanditaire.

3 - Structurer pour raccourcir

- Comprendre les erreurs courantes dans la structuration des messages
- Aider à la prise de décision grâce aux structures directes

Analyse d'exemples et contre-exemples

4 - Expérimentation :

Mise en pratique individuelle une situation type (mail ou présentation orale) amenée par les stagiaires.

5 - Installer les bons réflexes

- Analyser et corriger ses messages oraux et écrits
- Observer les pratiques d'autrui
- Cadrer ses réunions et échanges écrits pour gagner du temps et de l'énergie.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

- Mises en situations.
- Analyse des cas concrets amenés par les stagiaires.
- Apports théoriques.
- Fiches-outils.

Evaluation des acquis :

Questionnaire d'auto-évaluation en début et fin de formation.

Evaluation par la formatrice au cours des mises en situation suivant des critères définis.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Feuilles de présence (cf états d'émargement) signées par demi-journée de formation.

Validation de la formation :

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Madame Pitch s'engage à mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et l'accessibilité physique permettant aux personnes en situation de handicap de suivre leur parcours de formation dans les meilleures conditions, et ainsi d'optimiser leurs chances de réussite.

Les commanditaires de formations et/ou les apprenants sont invités à faire connaître à Marine Cornavin (référente handicap) tout caractère à prendre en compte.

Modalités et délais d'accès à la formation :

Formation collective.

Peut être prise en charge par l'OPCO du Client sous réserve d'accord du financeur.

Le planning de formation est mis en place dès la validation du devis et versement de l'acompte, sous réserve des disponibilités des calendriers du Client et de la Formatrice.